

FRANCÉS para Adolescentes de los 16 años

Adultos- El curso consta de 4 niveles: A1, A2, B1 y B2.

Libro Texto: #LaClasse. 2021. (Clé Internacional)

El material no está incluido en el precio de los cursos. III Schools no provee el material ni gestiona su compra directa o indirectamente.

Detalles del curso: Prueba de nivel. Duración: ver Calendario Escolar. Modalidad presencial, online e híbrida. Distribución horaria: 3 horas/ semana en dos sesiones de 1.5h/ sesión en grupos de lunes-miércoles o martes-jueves, en horario de mañana y tarde. POR PREGUNTADO

Metodología: Dirigido a adolescentes a partir de los 16 años, #LaClasse organiza en clases autónomas agrupadas en unidades de acción en torno a un proyecto. La progresión de los tres niveles de #LaClasse está de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER) desde el nivel A1 hasta el B2.

COMPONENTES DEL CURSO

Student's Book y workbook para alumnos:

Estructura del libro del alumno:

- 6 unidades de 4 lecciones y 2 páginas de gramática, 1 de fonética y 1 de vocabulario
- Apéndices: - DELF training, conjugation tablas, vocabulario por unidades, transcripciones de audios – DVD multimedia con libro del alumno en pdf, los audios y las videos.
- El libro de actividades. Sigue la estructura del método y permite a los estudiantes reforzar los conocimientos adquiridos en cada lección. Los estudiantes encontrarán actividades de comprensión oral y escrita, actividades de producción escrita y oral, actividades gramaticales y actividades relacionadas con el léxico y la fonética. Cada unidad ofrece formación en el DELF, una página "Aprender a aprender" que ofrece estrategias de aprendizaje a los estudiantes y un portafolio para que los estudiantes puedan hacer un balance de sus logros.

Desarrollo de la lección:

Cada lección se divide en (micro) tareas, fases de aprendizaje, objetivos, materiales, habilidades lingüísticas, actividades y contexto de aprendizaje. En cada unidad:

- La actividad 1 de la lección 1 proporciona un ejemplo de cómo completar la tarea o asignación. Ilustra el resultado esperado en términos de rendimiento y, por lo tanto, requiere una fase de movilización importante
- La lección 2 está dedicada más concretamente a los puntos de civilización y cultura, con el fin de enriquecer los conocimientos de los educandos.
- Las lecciones 3 y 4 presentan peligros o situaciones inesperadas para fomentar una vez más la implementación de estrategias no lingüísticas, multiplicando las limitaciones y desarrollando así la autonomía en relación con el éxito del proyecto (mediación).
- Las herramientas lingüísticas cubren todo el componente lingüístico: cuatro páginas dedicadas a una gramática activa (observación, regla, sistematización), una página dedicada a la fonética (repetición de uno o más puntos presentes en la unidad) y una página al léxico que resume el vocabulario dedicado al campo temático estudiado.
- "Proyecto" y "Hagamos balance": las lecciones se pueden estudiar de forma independiente pero todas forman parte del proyecto. Cada paso debe ser objeto de una evaluación formativa. Esta evaluación basada en tareas debe validarse antes de pasar a los siguientes pasos. La evaluación final se centra en la ejecución del proyecto. Sin embargo, si el proyecto no se puede completar, la sección "Hagamos balance" permite a los estudiantes reinvertir todos los conocimientos y habilidades de la unidad en esta actividad de síntesis que puede ser objeto de la evaluación de la unidad.

Material didáctico para profesores:

- El libro del maestro. Los profesores encontrarán los objetivos de cada lección y consejos de implementación para todas las actividades, con indicaciones de tiempo. También encontrarán sugerencias de actividades complementarias y puntos culturales; Fácilmente detectables, las respuestas a todas las actividades. Además, la guía ofrece, para cada unidad, una evaluación adicional, así como una evaluación final y una evaluación inicial (100 páginas). Todas las evaluaciones ofrecen dos niveles de dificultad para todas las actividades (gramática, léxico, comprensión y producción oral y escrita). Al final de la guía, encontrarás las respuestas y transcripciones de todas las evaluaciones en la guía y el libro de actividades, así como dos simulacros de prueba (basados en el nuevo formato del examen).
- Versiones digitales. #LaClasse beneficia de una versión digital individual para el alumno y una versión digital para el aula para los profesores, cada una enriquecida con todos los medios. Ofrecen 31 actividades interactivas. También está disponible una versión totalmente interactiva del libro de actividades.

Valoración: El progreso de los estudiantes puede evaluarse mediante la evaluación continua, la autoevaluación y los exámenes formales. Hay 6 exámenes de progreso y de habilidades para su uso después de cada unidad.

Objetivo: Dominar, tanto en su expresión oral como escrita, la lengua francesa y además expresarse con fluidez y corrección.

Evaluaciones: Los alumnos de cursos para adultos están sometidos a una evaluación continua.

Condiciones generales:

- Requisitos mínimos: Asistencia mínima del 75% del curso y tener aprobados los exámenes con un 60% de puntuación en los exámenes realizados.
- Coste del curso: 900€ (curso completo de 2 horas/semana).
- Formas de pago: Mensualidades de septiembre a junio (consultar precios y formas de pago).

Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.

PAOJU INTERNATIONAL SCHOOLS SL CIF: B93166098/ Instituto Internacional de Idiomas (III Schools) /Avenida Arias Velasco Ed. Atalaya Local 4, Marbella 29601//952 822 191 // marbella@iischools.com

Julio Miguel Morales Jiménez 24.825.535 W / Instituto Internacional de Idiomas (III Schools) / CI Califa, CJ RS Las Lolas Bloque D L2, Nueva Andalucía- Marbella 29660 // 952 90 85 58 // nuevaandalucia@iischools.com

PAOJU INTERNATIONAL SCHOOLS SL CIF: B93166098/ Instituto Internacional de Idiomas (III Schools) / Avenida Mar Mediterráneo Edificio Corona Local 13, 29670 San Pedro-Marbella // 952 78 35 27 // sanpedro@iischools.com